



PR♥TEGE
Hacia una intervención de calidad

Ficha Aplicación

Experiencias y Buenas prácticas

Compilado según Comunidad



1er ciclo de aprendizaje

Junio 2022



COMUNIDAD 12



Aplicación Experiencias y Buenas Prácticas

"Buena práctica 1: Establecimiento de una relación basada en la empatía"

Residencia	Pukara
Fecha de aplicación	29-06-22

Este documento tiene por objetivo compartir las distintas buenas prácticas que has podido aplicar en este primer ciclo de aprendizaje sobre el establecimiento de una relación basada en la empatía.

Para sistematizar lo aplicado te invitamos a completar la siguiente ficha, posteriormente envíala a tu comunidad de WhatsApp .

Preguntas orientadoras	Experiencias y Buenas Prácticas
Coloca un título a tu práctica.	<i>"RESPECTO DE LOS TIEMPOS"</i>
¿Cuáles fueron las acciones o actividades clave o relevantes aplicadas?	Las acciones aplicables son respetar el tiempo de manera individual de cada uno de los NN
¿Quiénes estuvieron involucrados en las acciones o actividades? (Ejemplo: Educadoras, NNA, equipo técnico, directoras, entre otros)	Nos involucramos todos los miembros de la casa, tías de turno más NN
¿Por qué seleccionaste esta buena práctica?	Porque el Respeto es la base de una buena convivencia dentro de un entorno familiar
¿Qué fue lo más significativo de lo aplicado?	La aceptación de cada integrante

¿Qué otras acciones te planteas respecto a una relación basada en la empatía?

El poder realizar talleres de psicología emocional en dirección al trato directo con los niños para obtener herramientas en una mejora continua

Aplicación Experiencias y Buenas Prácticas

“Buena práctica 1: Establecimiento de una relación basada en la empatía”

Residencia	Residencia TAPARU, Talca de la Corporación Ayuda a la Familia
Fecha de aplicación	6 de Julio de 2022

Este documento tiene por objetivo compartir las distintas buenas prácticas que has podido aplicar en este primer ciclo de aprendizaje sobre el establecimiento de una relación basada en la empatía.

Para sistematizar lo aplicado te invitamos a completar la siguiente ficha, posteriormente envíala a tu comunidad de WhatsApp .

Preguntas orientadoras	Experiencias y Buenas Prácticas
Coloca un título a tu práctica.	Realizar Actividades para Desestresarse
¿Cuáles fueron las acciones o actividades clave o relevantes aplicadas?	Ir todas las tardes a realizar actividades para que las niñas no se estresen como: manualidades, karaoke, bailes entretenidos (que eran los que más les entusiasmaba y deportes chinos.
¿Quiénes estuvieron involucrados en las acciones o actividades? (Ejemplo: Educadoras, NNA, equipo técnico, directoras, entre otros)	Siempre entusiasmaba a las niñas, Educadoras de Trato Directo y yo como Secretaria. En general mi chispa las movía a realizar las actividades y las, de las tías.
¿Por qué seleccionaste esta buena práctica?	Porque me gustan esas actividades y me di cuenta que con ellas tenía la facilidad de llegar a las adolescentes
¿Qué fue lo más significativo de lo aplicado?	Verlas pasarlo bien, en cada actividad realizada.
¿Qué otras acciones te planteas respecto a una	Tengo la meta, que ellas puedan entender que pueden cambiar esa brecha de sus vidas que no es

<p>relación basada en la empatía?</p>	<p>bueno y pueden llegar a ser mejores que sus familias aunque cueste yo sé que ese cambio se puede lograr aunque sea con una niña y aunque sea repetitiva.</p>
---------------------------------------	---

Aplicación Experiencias y Buenas Prácticas

“Buena práctica 1: Establecimiento de una relación basada en la empatía”

Residencia	Aldea Malleco Angol
Fecha de aplicación	29 de junio de 2022

Este documento tiene por objetivo compartir las distintas buenas prácticas que has podido aplicar en este primer ciclo de aprendizaje sobre el establecimiento de una relación basada en la empatía.

Para sistematizar lo aplicado te invitamos a completar la siguiente ficha, posteriormente envíala a tu comunidad de WhatsApp .

Preguntas orientadoras	Experiencias y Buenas Prácticas
Coloca un título a tu práctica.	Te equivocaste pero me coloco en tu lugar
¿Cuáles fueron las acciones o actividades clave o relevantes aplicadas?	Escuchar aconsejar y contener entendiendo la situación pero que había una mejor manera de solucionar la necesidad
¿Quiénes estuvieron involucrados en las acciones o actividades? (Ejemplo: Educadoras, NNA, equipo técnico, directoras, entre otros)	Niña y ETD de casa
¿Por qué seleccionaste esta buena práctica?	Porque era importante de abordar ya que había una adolescente sufriendo
¿Qué fue lo más significativo de lo aplicado?	Que la niña escuchó y entendió que la otra persona se molesto con su actuar
¿Qué otras acciones te planteas respecto a una relación basada en la empatía?	Mediar de manera asertiva ..

Aplicación Experiencias y Buenas Prácticas

“Buena práctica 1: Establecimiento de una relación basada en la empatía”

Residencia	Estrella de Belén , Temuco
Fecha de aplicación	30 de junio

Este documento tiene por objetivo compartir las distintas buenas prácticas que has podido aplicar en este primer ciclo de aprendizaje sobre el establecimiento de una relación basada en la empatía.

Para sistematizar lo aplicado te invitamos a completar la siguiente ficha, posteriormente envíala a tu comunidad de WhatsApp .

Preguntas orientadoras	Experiencias y Buenas Prácticas
Coloca un título a tu práctica.	“Quiero que sepas que no estás solo, y que quiero entender cómo te sientes”
¿Cuáles fueron las acciones o actividades clave o relevantes aplicadas?	Escuchar y observar preguntarle por qué comportamiento de las NNA , y siempre darle una respuesta positiva , llevando a cabo siempre la experiencia de la situación ocurrida.
¿Quiénes estuvieron involucrados en las acciones o actividades? (Ejemplo: Educadoras, NNA, equipo técnico, directoras, entre otros)	NNA y ETD
¿Por qué seleccionaste esta buena práctica?	Siempre es importante saber más sobre el tema para poder compartir y tener una respuesta a la vez que ocurra una situación
¿Qué fue lo más significativo de lo aplicado?	Para darle una respuesta coherente y también tener una respuesta positiva que la NNA

¿Qué otras acciones te planteas respecto a una relación basada en la empatía?

Mantenerla en práctica lo aprendido ya que uno como las referente de las niñas siempre tiene que seguir educando con amor , respeto y cariño a la NNA

Aplicación Experiencias y Buenas Prácticas

“Buena práctica 1: Establecimiento de una relación basada en la empatía”

Residencia	Estrella de Belén
Fecha de aplicación	5 .7.2022

Este documento tiene por objetivo compartir las distintas buenas prácticas que has podido aplicar en este primer ciclo de aprendizaje sobre el establecimiento de una relación basada en la empatía.

Para sistematizar lo aplicado te invitamos a completar la siguiente ficha, posteriormente envíala a tu comunidad de WhatsApp .

Preguntas orientadoras	Experiencias y Buenas Prácticas
Coloca un título a tu práctica.	El saber escuchar
¿Cuáles fueron las acciones o actividades clave o relevantes aplicadas?	El escuchar a las NNA , sus inquietudes. , Sus penas. Aplicar contención. Aconsejarles darles cariño
¿Quiénes estuvieron involucrados en las acciones o actividades? (Ejemplo: Educadoras, NNA, equipo técnico, directoras, entre otros)	Educadoras , nna
¿Por qué seleccionaste esta buena práctica?	Porque. es la que me da mejor resultado
¿Qué fue lo más significativo de lo aplicado?	Aconsejar
¿Qué otras acciones te planteas respecto a una relación basada en la empatía?	Observar sus cambios de ánimo y darle apoyo emocional

Aplicación Experiencias y Buenas Prácticas

“Buena práctica 1: Establecimiento de una relación basada en la empatía”

Residencia	Rem Per Victoria
Fecha de aplicación	23/06/22

Este documento tiene por objetivo compartir las distintas buenas prácticas que has podido aplicar en este primer ciclo de aprendizaje sobre el establecimiento de una relación basada en la empatía.

Para sistematizar lo aplicado te invitamos a completar la siguiente ficha, posteriormente envíala a tu comunidad de WhatsApp .

Preguntas orientadoras	Experiencias y Buenas Prácticas
Coloca un título a tu práctica.	Educar con cariño y amor
¿Cuáles fueron las acciones o actividades clave o relevantes aplicadas?	Comprender y escuchar a las niñas y adolescentes lo que quieran transmitir , darles el tiempo que deseen.
¿Quiénes estuvieron involucrados en las acciones o actividades? (Ejemplo: Educadoras, NNA, equipo técnico, directoras, entre otros)	Niñas y compañera de equipo y Equipo Técnico
¿Por qué seleccionaste esta buena práctica?	Mi experiencia como madre, la aplico en parte en residencia y el conversar con ellas y escucharlas, me ayuda a acercarme a ellas y ellas tener confianza en mí.
¿Qué fue lo más significativo de lo aplicado?	Las respuestas positivas de las niñas.

¿Qué otras acciones te planteas respecto a una relación basada en la empatía?

Mantener la práctica aplicada, seguir educando con cariño.

Aplicación Experiencias y Buenas Prácticas

“Buena práctica 1: Establecimiento de una relación basada en la empatía”

Residencia	Villa de niños Y niñas collipulli
Fecha de aplicación	5/7/22

Este documento tiene por objetivo compartir las distintas buenas prácticas que has podido aplicar en este primer ciclo de aprendizaje sobre el establecimiento de una relación basada en la empatía. Para sistematizar lo aplicado te invitamos a completar la siguiente ficha, posteriormente  envíala a tu comunidad de WhatsApp .

Preguntas orientadoras	Experiencias y Buenas Prácticas
Coloca un título a tu práctica.	Me pongo en tus zapatos
¿Cuáles fueron las acciones o actividades clave o relevantes aplicadas?	Participar de una actividad de una conversación plánerlo diversos tema
¿Quiénes estuvieron involucrados en las acciones o actividades? (Ejemplo: Educadoras, NNA, equipo técnico, directoras, entre otros)	NNA y ETD
¿Por qué seleccionaste esta buena práctica?	Para a si poder conocerlos mejor
¿Qué fue lo más significativo de lo aplicado?	Saber reflexionar y escuchar a cada uno y tomar en cuenta sus experiencias
¿Qué otras acciones te planteas respecto a una relación basada en la empatía?	Aprender a escuchar , tomos el tiempo de comprenderlos

Aplicación Experiencias y Buenas Prácticas

“Buena práctica 1: Establecimiento de una relación basada en la empatía”

Residencia	Gabriela Mistral
Fecha de aplicación	10 de junio 2022

Este documento tiene por objetivo compartir las distintas buenas prácticas que has podido aplicar en este primer ciclo de aprendizaje sobre el establecimiento de una relación basada en la empatía.

Para sistematizar lo aplicado te invitamos a completar la siguiente ficha, posteriormente envíala a tu comunidad de WhatsApp .

2

Preguntas orientadoras	Experiencias y Buenas Prácticas
Coloca un título a tu práctica.	Tarde entretenida
¿Cuáles fueron las acciones o actividades clave o relevantes aplicadas?	Comer marmelada junto a chineca mientras contábamos experiencias de nuestra vida amorosa
¿Quiénes estuvieron involucrados en las acciones o actividades? (Ejemplo: Educadoras, NNA, equipo técnico, directoras, entre otros)	Directora, 5 adolescentes 2 educadoras de trato directo y la auxiliar de servicio
¿Por qué seleccionaste esta buena práctica?	Me pareció una actividad en donde los adultos cuidadores, podemos mostrar empatía ante las niñas y adolescente. Ya que siempre nos ven como figura de autoridad, en este caso les mostramos a través de nuestras experiencias que también tuvimos su edad y pasamos por situaciones parecidas en el ámbito escolar y amoroso.

¿Qué fue lo más significativo de lo aplicado?	Que las adolescentes a través de nuestras experiencias, puedan recolectar ellas mismas los aprendizajes que nosotras logramos vivir cuando teníamos su misma edad.
¿Qué otras acciones te planteas respecto a una relación basada en la empatía?	En mi calidad de directora y madre de 2 niños pequeños, todos los días entro al centro residencial con la actitud de empatizar con mis funcionarias en especial las que son madres y alguna vez se les enferma sus hijos o ante alguna emergencia no tienen donde dejarlo, prefiero autorizar bajo mi responsabilidad que los lleven al hogar, así trabajan tranquila sabiendo que ahí sus niños estarán relativamente seguros el rato que dure la urgencia.