



PR♥TEGE
Hacia una intervención de calidad

Ficha Aplicación

Experiencias y Buenas prácticas

3er ciclo de aprendizaje

Agosto 2022

COMUNIDAD 4



Aplicación Experiencias y Buenas Prácticas

“Buena práctica 3: Conocimiento de los NNA”

Residencia	Villa de NNas Collipulli
Fecha de aplicación	30/08/2022

Este documento tiene por objetivo compartir las distintas buenas prácticas que has podido aplicar en este tercer ciclo de aprendizaje sobre el Conocimiento de los NNA.

Para sistematizar lo aplicado te invitamos a completar la siguiente ficha, posteriormente envíala a tu comunidad de WhatsApp .

Preguntas orientadoras	Experiencias y Buenas Prácticas
Coloca un título a tu práctica.	destacando el compañerismo
¿Cuáles fueron las acciones o actividades clave o relevantes aplicadas?	uno de sus compañeros participó en un festival de la canción y estaban todos motivados para apoyarlo a pesar q se pelean, pero cuando él los necesito todos estaban unidos y todas las diferencias se olvidaron x ese día
¿Quiénes estuvieron involucrados en las acciones o actividades? (Ejemplo: Educadoras, NNA, equipo técnico, directoras, entre otros)	ETD niños y niñas
¿Por qué seleccionaste esta buena práctica?	por q ellos son muy competitivos pero a la hora de apoyar a uno de los suyos olvidaron diferencias y se

	unieron para ir a verlo y apoyarlo
¿Qué fue lo más significativo de lo aplicado?	me doy cuenta que en los pequeños detalles uno puede enseñarles a tener, respeto por el otro y respetar su espacio también alegrarse por los logros de los otros y los de ellos, saber que con esfuerzo se pueden lograr muchas cosas en la vida.
¿Qué otras acciones te planteas respecto al conocimiento de los NNA?	ir a mi trabajo con el mejor animo, ya q cada niño es un misterio y debemos aprender a conocer sus carencias, para con amor flexibilidad y paciencia ayudarlo a sobrellevar su estadía en nuestra residencia, haciéndole ver que con amor cariño confianza podrá tener una mejor calidad de vida

Aplicación Experiencias y Buenas Prácticas

“Buena práctica 3: Conocimiento de los NNA”

Residencia	CCM
Fecha de aplicación	31/08/2022

Este documento tiene por objetivo compartir las distintas buenas prácticas que has podido aplicar en este tercer ciclo de aprendizaje sobre el Conocimiento de los NNA.

Para sistematizar lo aplicado te invitamos a completar la siguiente ficha, posteriormente envíala a tu comunidad de WhatsApp .

Preguntas orientadoras	Experiencias y Buenas Prácticas
Coloca un título a tu práctica.	Creando Vínculo
¿Cuáles fueron las acciones o actividades clave o relevantes aplicadas?	Realizando juntas un libro de su historia con fotos, dibujos y escribir lo que ella necesita contar se creó un vínculo muy lindo y reparador para la niña. Llenó de cariño y respeto y entrega incondicional que la niña y Etd forma
¿Quiénes estuvieron involucrados en las acciones o actividades? (Ejemplo: Educadoras, NNA, equipo técnico, directoras, entre otros)	ETD equipo técnico NNA
¿Por qué seleccionaste	Porque fue una forma de ayudar a la niña que llegan tan

esta buena práctica?	dañada con una muy baja estima
¿Qué fue lo más significativo de lo aplicado?	Me di cuenta lo reparador que es para la niña volver a creer que que la vida puede cambiar y que ella es valiosa y se crea un vínculo muy lindo
¿Qué otras acciones te planteas respecto al conocimiento de los NNA?	Realizar mi trabajo con mucho respeto y amor para entregar a las niñas un ambiente adecuado y así. logra un cambio significativo en sus vidas

Aplicación Experiencias y Buenas Prácticas

“Buena práctica 3: Conocimiento de los NNA”

Residencia	Los niños del choapa
Fecha de aplicación	31/08/2022

Este documento tiene por objetivo compartir las distintas buenas prácticas que has podido aplicar en este tercer ciclo de aprendizaje sobre el Conocimiento de los NNA.

Para sistematizar lo aplicado te invitamos a completar la siguiente ficha, posteriormente envíala a tu comunidad de WhatsApp .

Preguntas orientadoras	Experiencias y Buenas Prácticas
Coloca un título a tu práctica.	Hablar para entendernos
¿Cuáles fueron las acciones o actividades clave o relevantes aplicadas?	Entregarles la confianza, a cada niño para expresar sus emociones, haciéndolos sentir que no están solos y que no tengan miedo de comunicarse con las tías a cargo, ya sean cosas buenas o malas según su consideración.
¿Quiénes estuvieron involucrados en las acciones o actividades? (Ejemplo: Educadoras, NNA, equipo técnico, directoras, entre otros)	NNA y ETD
¿Por qué seleccionaste esta buena práctica?	A vista de que ellos buscan una manera en la cual poder comunicarse de manera personal con las tías, pero sin miedo a ser juzgado en lo que ellos quieran

	expresar
¿Qué fue lo más significativo de lo aplicado?	Que los NNA tengan la confianza en mí y mi dupla, para conversar temas significativos para ellos, y así mismo nosotras poder comprender de mejor manera sus comportamientos y estados de ánimos
¿Qué otras acciones te planteas respecto al conocimiento de los NNA?	darles a entender que existe la disposición para hablar abiertamente, y de alguna manera poder ayudarlos a buscar soluciones a sus problemas y que nos vean más allá que una educadora. Buscando siempre nuevas estrategias para que ellos no pierdan confianza ni comunicación.

Aplicación Experiencias y Buenas Prácticas

“Buena práctica 3: Conocimiento de los NNA”

Residencia	Fundación Pléyades
Fecha de aplicación	5 de septiembre

Este documento tiene por objetivo compartir las distintas buenas prácticas que has podido aplicar en este tercer ciclo de aprendizaje sobre el Conocimiento de los NNA.

Para sistematizar lo aplicado te invitamos a completar la siguiente ficha, posteriormente envíala a tu comunidad de WhatsApp .

Preguntas orientadoras	Experiencias y Buenas Prácticas
Coloca un título a tu práctica.	Contigo siempre
¿Cuáles fueron las acciones o actividades clave o relevantes aplicadas?	Dos niños de nuestra residencia están apunto de finalizar su proceso de adopción estando en proceso de vínculo y esto a reflejado mucho miedo y ansiedad en algunos Niños y niñas, generando roces y un sinfín de descompensaciones, en donde comenzamos a trabajar con ellos el compañerismo, el sentirnos feliz por el otro y dejando el sentimiento de envidia lo que ha resultado muy bien y así todos nos quedamos con bellos recuerdos de sus últimos días.
¿Quiénes estuvieron involucrados en las acciones o actividades? (Ejemplo: Educadoras, NNA, equipo técnico,	Educadoras de trato directo, niños y niñas.

<p>directoras, entre otros)</p>	
<p>¿Por qué seleccionaste esta buena práctica?</p>	<p>Porque siento que es demasiado importante que los niños y niñas no sientan miedo o envidia porque un proceso fue más rápido que el otro, a no comparar sus realidades ya que todos tienen una historia y proceso distinto, desarrollar aún más la empatía, que aprendan a esperar y por sobre todo disfrutar el proceso, no tratar de boicotear al teatro.</p>
<p>¿Qué fue lo más significativo de lo aplicado?</p>	<p>Lo más significativo hasta el momento es verlos llegar después de sus visitas con sus papás y que compartan todas las cosas nuevas que ellos les compran (ropa, juguetes, dulces). Sin dificultad y sin sentirse obligados, lo realizan solo por el hecho de compartir y disfrutar de un momento agradable con los niños y niñas del hogar.</p>
<p>¿Qué otras acciones te planteas respecto al conocimiento de los NNA?</p>	<p>Un mejor cambio conductual en nuestros niños y niñas, ahora despierto con más ganas de ir a trabajar, salir menos cansada de turno y poder disfrutar de más momentos de calidad juntos, haciendo un ambiente más grato para todos.</p>

Aplicación Experiencias y Buenas Prácticas

“Buena práctica 3: Conocimiento de los NNA”

Residencia	Hogar San Vicente De Lo Barnechea
Fecha de aplicación	Todos los días

Este documento tiene por objetivo compartir las distintas buenas prácticas que has podido aplicar en este tercer ciclo de aprendizaje sobre el Conocimiento de los NNA.

Para sistematizar lo aplicado te invitamos a completar la siguiente ficha, posteriormente envíala a tu comunidad de WhatsApp.

Preguntas orientadoras	Experiencias y Buenas Prácticas
Coloca un título a tu práctica.	EL DÍA A DÍA...
¿Cuáles fueron las acciones o actividades clave o relevantes aplicadas?	Cada día aplico el Conocer a los <u>NNA</u> , son diferentes y algunos necesitan trato especial, en la mañana cuando los despierto, sé como prefieren que lo haga, o pedirles ayuda en algunas tareas de la casa, la hora de estudio, el baño, etc...Hay cosas que le molesta a uno, pero le gusta a otro y eso se conoce compartiendo con ellos en todas las actividades diarias, no hay algo específico, sino todo lo relacionado con ellos, como cuando están contentos o cuando están con pena, ahí estoy...
¿Quiénes estuvieron involucrados en las acciones o actividades? (Ejemplo: Educadoras, <u>NNA</u> , equipo técnico, directoras, entre otros)	<u>ETD Y LOS NNA</u>
¿Por qué seleccionaste esta buena práctica?	Porque es nuestro diario vivir, es muy importante y nos gusta...
¿Qué fue lo más significativo de lo aplicado?	Que se hace con amor y ellos lo perciben
¿Qué otras acciones te planteas respecto al conocimiento de los <u>NNA</u> ?	Tengo un niño especial, tengo que estar más pendiente de él, que no entre en crisis y eso podemos controlarlo estando yo o mi dupla...el desafío es que no entre en crisis, cuando no estamos nosotras, especialmente en el colegio...me gustaría poder ayudarlo , espero poder hacerlo...gracias!!!

Aplicación Experiencias y Buenas Prácticas

“Buena práctica 3: Conocimiento de los NNA”

Residencia	Aldeas Infantiles SOS <u>Malleco</u>
Fecha de aplicación	12 septiembre 2022

Este documento tiene por objetivo compartir las distintas buenas prácticas que has podido aplicar en este tercer ciclo de aprendizaje sobre el Conocimiento de los NNA.

Para sistematizar lo aplicado te invitamos a completar la siguiente ficha, posteriormente envíala a tu comunidad de WhatsApp.

Preguntas orientadoras	Experiencias y Buenas Prácticas
Coloca un título a tu práctica.	Generando espacios
¿Cuáles fueron las acciones o actividades clave o relevantes aplicadas?	Estamos implementando espacios y actividades dentro de la casa, que generen ambiente de confianza en donde nos permitan conocer sus emociones en relación a lo que hoy están viviendo y sus expectativas para un futuro o momento. Esta información la vamos traspasando entre las tías que trabajan en casa y apoyándonos con dupla <u>Psicó social</u> en casos y situaciones que lo requieran.
¿Quiénes estuvieron involucrados en las acciones o actividades? (Ejemplo: Educadoras, <u>NNA</u> , equipo técnico, directoras, entre otros)	<u>NNJ</u> y <u>ETR</u>
¿Por qué seleccionaste esta buena práctica?	Por qué estos espacios también nos permiten mejorar otros puntos específicos para los <u>NNJ</u> la comunicación y respeto ya que para ello es muy importante el sentirse escuchados, que la atención esté puesta en lo que nos relatan. Debemos darle la importancia que merece a lo que nos deciden compartir.
¿Qué fue lo más significativo de lo aplicado?	Ellos nos han expresado que al sentirse escuchados se sienten queridos.
¿Qué otras acciones te planteas respecto al conocimiento de los <u>NNA</u> ?	Por ahora mejorando esta práctica.

Aplicación Experiencias y Buenas Prácticas

“Buena práctica 3: Conocimiento de los NNA”

Residencia	Gabriela Mistral constitución
Fecha de aplicación	26.08.22

Este documento tiene por objetivo compartir las distintas buenas prácticas que has podido aplicar en este tercer ciclo de aprendizaje sobre el Conocimiento de los NNA.

Para sistematizar lo aplicado te invitamos a completar la siguiente ficha, posteriormente envíala a tu comunidad de WhatsApp .

Preguntas orientadoras	Experiencias y Buenas Prácticas
Coloca un título a tu práctica.	Buenos días buenos días trabajo en equipo
¿Cuáles fueron las acciones o actividades clave o relevantes aplicadas?	Por lo general después del horario de clases nnas tienden a estar todas en residencia es ay donde aparecen las diferencias entre ellas es ay donde dispongo mi talleres dedicado a la responsabilidad de hacerse cargo de una planta (flor) y el cuidado del Jardín es ay donde nos turnamos y tratamos que aquella menores que tienen conflicto o simplemente no le gusta talleres optan por participar en grupo
¿Quiénes estuvieron involucrados en las acciones o actividades? (Ejemplo: Educadoras, NNA, equipo técnico, directoras, entre otros)	Etd y nna tia de aseo y tia de manipulación de alimentos
¿Por qué seleccionaste esta buena práctica?	La seleccione por el motivo de crear el. Hábito de responsabilidad y de trabajar en equipo ya por lo general tienden aa aislarse
¿Qué fue lo más significativo de lo aplicado?	Que todos en la residencia ocupan ese espacio donde pueden observar la responsabilidad de la nna de.mantener limpio y bien cuidada sus plantas

¿Qué otras acciones te planteas respecto al conocimiento de los NNA?	Se le enseña a cuidar tratar con amor un lugar donde ellas pasan su tardes donde ellas misma plantaron y decoraron sus tarro reciclado
--	--

Aplicación Experiencias y Buenas Prácticas

“Buena práctica 3: Conocimiento de los NNA”

Residencia	Hogar <u>Pléyades</u>
Fecha de aplicación	30.09.2022

Este documento tiene por objetivo compartir las distintas buenas prácticas que has podido aplicar en este tercer ciclo de aprendizaje sobre el Conocimiento de los NNA.

Para sistematizar lo aplicado te invitamos a completar la siguiente ficha, posteriormente envíala a tu comunidad de WhatsApp.

Preguntas orientadoras	Experiencias y Buenas Prácticas
Coloca un título a tu práctica.	“Respeto y valido tus gustos e intereses”
¿Cuáles fueron las acciones o actividades clave o relevantes aplicadas?	Reuniones y observación participante
¿Quiénes estuvieron involucrados en las acciones o actividades? (Ejemplo: Educadoras, <u>NNA</u> , equipo técnico, directoras, entre otros)	Equipo técnico, Educadoras de Trato Directo, Directoras.
¿Por qué seleccionaste esta buena práctica?	Porque dentro de dichos espacios se pudo propiciar un ambiente en el cual se socialicen gustos e intereses de <u>l@s NN</u> residentes en Hogar <u>Pléyades</u> .
¿Qué fue lo más significativo de lo aplicado?	Poder dar cuenta de cuáles son las preferencias de cada <u>un@</u> de <u>l@s niñ@s</u> , siendo esto necesario para realizar intervenciones, acompañamiento de vida cotidiana, poder obtener mayores recursos a utilizar en caso de <u>desregulaciones</u> emocionales y/o <u>conductuales</u> ; finalmente tener presente lo que conocemos de cada <u>un@</u> para acompañarles realizando intervenciones diferenciadas e individualizadas, haciendo valer sus intereses y que <u>ell@s</u> puedan sentirse parte.
¿Qué otras acciones te planteas respecto al conocimiento de los <u>NNA</u> ?	Poder realizar intervenciones grupales, en las que cada ocasión, <u>un@</u> de <u>l@s niñ@s</u> proponga la temática, y poder adaptar herramientas de intervención a la misma.

Aplicación Experiencias y Buenas Prácticas "Buena práctica 3: Conocimiento de los NNA"

Residencia	Santa Trinidad
Fecha de aplicación	Agosto 2022

Este documento tiene por objetivo compartir las distintas buenas prácticas que has podido aplicar en este tercer ciclo de aprendizaje sobre el Conocimiento de los NNA. Para sistematizar lo aplicado te invitamos a completar la siguiente ficha, posteriormente envíala a tu comunidad de WhatsApp.

Preguntas orientadoras	Experiencias y Buenas Prácticas
Coloca un título a tu práctica.	Día de la amistad
¿Cuáles fueron las acciones o actividades clave o relevantes aplicadas?	Las N.A pudieron conocer y dar sus puntos de vista sobre cómo llevar una amistad saludable en el contexto residencial y social (dentro y fuera de la residencia. Por medio de un juego llamado "Las amigas de Trini"
¿Quiénes estuvieron involucrados en las acciones o actividades? (Ejemplo: Educadoras, NNA, equipo técnico, directoras, entre otros)	ETD, Psicoeducadora y niñas en residencia.
¿Por qué seleccionaste esta buena práctica?	Considero que fue una práctica muy asertiva en cuanto el poder expresar cuál es el ideal de cada niña en cuanto a sus amistades ya que de esta forma se fomenta la responsabilidad afectiva en la amistad y el respeto por la persona que escogen como amiga, ya que deberán aprender a confiar y comprender a su amiga.
¿Qué fue lo más significativo	El escuchar como se expresan en cuanto a las expectativas que tienen al mantener una amistad, como es la tolerancia, el no insultarse, ni contar los

de lo aplicado?	secretos, ser empática y no burlarse de las cosas que a sus amigas les gustan.
¿Qué otras acciones te planteas respecto al conocimiento de los NNA?	Las acciones son el fomentar la calidad de las amistades por sobre la cantidad, ya que muchas veces las niñas y mayormente las adolescentes tienden a creer que mientras más amigas o amigos tengan es mejor, siendo que realmente pueden contar solo con una persona o ni siquiera son amistades viables.

Aplicación Experiencias y Buenas Prácticas

“Buena práctica 3: Conocimiento de los NNA”

Residencia	San Francisco de borja
Fecha de aplicación	6 octubre 2022

Este documento tiene por objetivo compartir las distintas buenas prácticas que has podido aplicar en este tercer ciclo de aprendizaje sobre el Conocimiento de los NNA. Para sistematizar lo aplicado te invitamos a completar la siguiente ficha, posteriormente envíala a tu comunidad de WhatsApp .

Preguntas orientadoras	Experiencias y Buenas Prácticas
Coloca un título a tu práctica.	Conociéndonos entre todos
¿Cuáles fueron las acciones o actividades clave o relevantes aplicadas?	Interactuar de igual a igual queriendo conocernos mutuamente, nuestros intereses más cotidianos hasta sus ideales y proyecciones en su futuro e incluso hasta algo tan simple como lo q les gusta comer ,los juegos que mas les gustan etc
¿Quiénes estuvieron involucrados en las acciones o actividades ? (Ejemplo: Educadoras, NNA, equipo técnico , directoras, entre otros)	Etds y niños
¿Por qué seleccionaste esta buena práctica?	Por es imprescindible que sepamos qué piensan nuestros niños, que les gustos , , sus manías sus molestias y enojos ,esos nos servirá para llegar de mejor manera a ellos y son una herramienta para poder llegar mejor a

	ellos
¿Qué fue lo más significativo de lo aplicado?	Creo que darnos cuenta q no son tan distintos a nosotros los adultos , que sentimos los tenemos temores ,cosas que nos gustan y nos apasiona , que igual q ellos ,eso derriba una barrera gigante q es el desconocimiento y nos acerca mucho más, nos sirve mucho para practicar la empatia
¿Qué otras acciones te planteas respecto al conocimiento de los NNA?	Me gustaría destinar unas horas a un solo niño , salir con el acompañarlo en el colegio hacerlo sentir por lo menos unas pocas horas que estamos 100 con ellos q todos son importante y exclusivos