

**PR♥TEGE**

Hacia una intervención de calidad



**PR♥TEGE**  
Hacia una intervención de calidad



# Ficha Aplicación

## Experiencias y Buenas prácticas

### Compilado según Comunidad



2do ciclo de aprendizaje

Julio 2022



## Aplicación Experiencias y Buenas Prácticas

### "Buena práctica 2: Centralidad del buen trato"

Residencia	Gabriela mistral
Fecha de aplicación	01 de agosto 2022

Este documento tiene por objetivo compartir las distintas buenas prácticas que has podido aplicar en este segundo ciclo de aprendizaje sobre la centralidad del buen trato.

Para sistematizar lo aplicado te invitamos a completar la siguiente ficha, posteriormente envíala a tu comunidad de WhatsApp.

<b>Preguntas orientadoras</b>	<b>Experiencias y Buenas Prácticas</b>
Coloca un título a tu práctica.	mediación
¿Cuáles fueron las acciones o actividades clave o relevantes aplicadas?	Resolución de conflicto a través del diálogo, ya que el día 01 de agosto afuera del hogar, habían aproximadamente 15. Niños que venían a buscar a una de nuestras niñas para supuestamente pegarle, ya que la niña la semana pasada habría golpeado a 2 compañeras de curso por hacerle bullying, según su relato. En eso, la directora alerta a la dupla y t. social sale a conversar con la niña involucrada y le permite entrar a la residencia para que conversen y solucionen el problema, luego de unos minutos, ambas adolescentes logran bajar su ira, la niña que ingresó se va conforme de la residencia y se van los 15 adolescentes que la acompañaba.
¿Quiénes estuvieron involucrados en las acciones o actividades? (Ejemplo: Educadoras, NNA, equipo técnico, directoras, entre otros)	Nna y trabajadora social
¿Por qué seleccionaste esta buena práctica?	Por su complejidad

<p>¿Qué fue lo más significativo de lo aplicado?</p>	<p>El aprendizaje que les quedó a ambas adolescentes</p>
<p>¿Qué otras acciones te planteas respecto a la centralidad del buen trato?</p>	<p>Seguir fomentando el buen trato entre funcionarios dentro del centro residencial, ya que las niñas aprenden con el ejemplo.</p>

## Aplicación Experiencias y Buenas Prácticas

### “Buena práctica 2: Centralidad del buen trato”

Residencia	Villa de niños y niñas collipulli
Fecha de aplicación	03/08/22

Este documento tiene por objetivo compartir las distintas buenas prácticas que has podido aplicar en este segundo ciclo de aprendizaje sobre la centralidad del buen trato.

Para sistematizar lo aplicado te invitamos a completar la siguiente ficha, posteriormente envíala a tu comunidad de WhatsApp .

<b>Preguntas orientadoras</b>	<b>Experiencias y Buenas Prácticas</b>
Coloca un título a tu práctica.	Yo te ayudo
¿Cuáles fueron las acciones o actividades clave o relevantes aplicadas?	La acción aplicada en este caso es ayudar al niño o niña a realizar una tarea escolar o trabajo escolar en donde a ellos le sea importante la ayuda
¿Quiénes estuvieron involucrados en las acciones o actividades? (Ejemplo: Educadoras, NNA, equipo técnico, directoras, entre otros)	Educadoras y NNA
¿Por qué seleccionaste esta buena práctica?	Esta buena práctica es muy buena para los NNA por que puede ayudar a fomentar la comunicación y la confianza entre educadora y NNA
¿Qué fue lo más significativo de lo aplicado?	Lo más significativo fue compartir un momento agradable y saber que le fue útil al NNA.
¿Qué otras acciones te planteas respecto a la centralidad del buen trato?	Hacer manualidades , leer libros , cocinar , etc.

## Aplicación Experiencias y Buenas Prácticas

### “Buena práctica 2: Centralidad del buen trato”

Residencia	Villa de Niños y de Niñas Collipulli
Fecha de aplicación	02 agosto 2022

Este documento tiene por objetivo compartir las distintas buenas prácticas que has podido aplicar en este segundo ciclo de aprendizaje sobre la centralidad del buen trato.

Para sistematizar lo aplicado te invitamos a completar la siguiente ficha, posteriormente envíala a tu comunidad de WhatsApp .

<b>Preguntas orientadoras</b>	<b>Experiencias y Buenas Prácticas</b>
Coloca un título a tu práctica.	Escuchar
¿Cuáles fueron las acciones o actividades clave o relevantes aplicadas?	Para conocer más al nna
¿Quiénes estuvieron involucrados en las acciones o actividades? (Ejemplo: Educadoras, NNA, equipo técnico, directoras, entre otros)	Etd y niño
¿Por qué seleccionaste esta buena práctica?	Para saber a qué atenerme
¿Qué fue lo más significativo de lo aplicado?	Contención
¿Qué otras acciones te planteas respecto a la centralidad del buen trato?	Poder entender y ayudarle

## Aplicación Experiencias y Buenas Prácticas

### “Buena práctica 2: Centralidad del buen trato”

Residencia	Aldeas sos malleco angol
Fecha de aplicación	28-07-2022

Este documento tiene por objetivo compartir las distintas buenas prácticas que has podido aplicar en este segundo ciclo de aprendizaje sobre la centralidad del buen trato.

Para sistematizar lo aplicado te invitamos a completar la siguiente ficha, posteriormente envíala a tu comunidad de WhatsApp .

<b>Preguntas orientadoras</b>	<b>Experiencias y Buenas Prácticas</b>
Coloca un título a tu práctica.	Esperando tu regreso
¿Cuáles fueron las acciones o actividades clave o relevantes aplicadas?	Saludo afectuoso e interesarse como le fue Tener la mesa servida lista para su once,casa calentita
¿Quiénes estuvieron involucrados en las acciones o actividades? (Ejemplo: Educadoras, NNA, equipo técnico, directoras, entre otros)	Educadoras de trato directo más niñas niños y adolescentes
¿Por qué seleccionaste esta buena práctica?	Es importante para que sientan el calor del hogar y el afecto materno fortaleciendo el vínculo.
¿Qué fue lo más significativo de lo aplicado?	Verlos disfrutar y que vienen ansiosos para comer algo rico
¿Qué otras acciones te planteas respecto a la centralidad del buen trato?	Reconocer buenas acciones

## Aplicación Experiencias y Buenas Prácticas

### “Buena práctica 2: Centralidad del buen trato”

Residencia	REM-PER Victoria Talca
Fecha de aplicación	28/07/2022

Este documento tiene por objetivo compartir las distintas buenas prácticas que has podido aplicar en este segundo ciclo de aprendizaje sobre la centralidad del buen trato.

Para sistematizar lo aplicado te invitamos a completar la siguiente ficha, posteriormente envíala a tu comunidad de WhatsApp.

<b>Preguntas orientadoras</b>	<b>Experiencias y Buenas Prácticas</b>
Coloca un título a tu práctica.	Reírse juntos
¿Cuáles fueron las acciones o actividades clave o relevantes aplicadas?	Contar chistes y anécdotas, cuando descansamos en la sala de TV.
¿Quiénes estuvieron involucrados en las acciones o actividades? (Ejemplo: Educadoras, NNA, equipo técnico, directoras, entre otros)	Educadora de Trato Directo y niñas
¿Por qué seleccionaste esta buena práctica?	Se genera confianza, mejora el vínculo con las niñas, se logran un momento agradable para todas.
¿Qué fue lo más significativo de lo aplicado?	Al verlas reír uno siente alegría, además las niñas se olvidan un rato de lo malo, se ven más alegres.
¿Qué otras acciones te planteas respecto a la centralidad del buen trato?	Dar apoyo escuchando y conversando.

## Aplicación Experiencias y Buenas Prácticas

### “Buena práctica 2: Centralidad del buen trato”

Residencia	REM-PER TAPARU Talca
Fecha de aplicación	28/07/2022

Este documento tiene por objetivo compartir las distintas buenas prácticas que has podido aplicar en este segundo ciclo de aprendizaje sobre la centralidad del buen trato.

Para sistematizar lo aplicado te invitamos a completar la siguiente ficha, posteriormente envíala a tu comunidad de WhatsApp.

<b>Preguntas orientadoras</b>	<b>Experiencias y Buenas Prácticas</b>
Coloca un título a tu práctica.	Divertirme con ellas
¿Cuáles fueron las acciones o actividades clave o relevantes aplicadas?	Hacer bailes entretenidos para activar su cuerpo, de forma recreativa.
¿Quiénes estuvieron involucrados en las acciones o actividades? (Ejemplo: Educadoras, NNA, equipo técnico, directoras, entre otros)	Niñas, Educadoras de Trato Directo y Secretaria.
¿Por qué seleccionaste esta buena práctica?	Se realiza ya que a todos los niñ@s les gusta bailar.
¿Qué fue lo más significativo de lo aplicado?	Verlas hacer algo saludable como moverse ya que igual cuesta un poco, sentir sus alegrías, además las niñas se olvidan un rato de lo malo y compartir con sus compañeras.
¿Qué otras acciones te planteas respecto a la centralidad del buen trato?	Escucharlas cuando necesitan, apoyarlas y de vez en cuando aconsejarlas y/o abrazarlas para que sepan que estamos con ellas.

## Aplicación Experiencias y Buenas Prácticas

### “Buena práctica 2: Centralidad del buen trato”

Residencia	Residencia de niñas Betania Pucón
Fecha de aplicación	Durante el año

Este documento tiene por objetivo compartir las distintas buenas prácticas que has podido aplicar en este segundo ciclo de aprendizaje sobre la centralidad del buen trato.

Para sistematizar lo aplicado te invitamos a completar la siguiente ficha, posteriormente envíala a tu comunidad de WhatsApp .

<b>Preguntas orientadoras</b>	<b>Experiencias y Buenas Prácticas</b>
Coloca un título a tu práctica.	Construyendo nuestra educación
¿Cuáles fueron las acciones o actividades clave o relevantes aplicadas?	Las jornadas de reforzamiento tienen una estructura. Para ello, su funcionalidad se encuadra dentro de una lista de cotejo con criterios observados y chequeados clase a clase. Cada cierto periodo de tiempo se realiza una retroalimentación para determinar qué criterios van mejorando o cuales se encuentran deficitarios y se co-crean ciertas acciones para revertir lo cotejado.
¿Quiénes estuvieron involucrados en las acciones o actividades? (Ejemplo: Educadoras, NNA, equipo técnico, directoras, entre otros)	NNA y profesora (yo)
¿Por qué seleccionaste esta buena práctica?	Considero que esto nos ha permitido generar un sano vínculo con metas claras, donde ellas participan en el proceso y buscan estrategias para mejorar, siempre en beneficio del proceso escolar respectivo
¿Qué fue lo más significativo de lo aplicado?	Lograr visualizar la importancia de la co-creación de su propio plan escolar, todo ello basado en el buen trato, respeto y empatía

¿Qué otras acciones te planteas respecto a la centralidad del buen trato?

Mantener la constancia, escuchar opiniones de las niñas, conversar y consensuar situaciones críticas, anticiparnos a los hechos.