



PR♥TEGE
Hacia una intervención de calidad

Ficha Aplicación

Experiencias y Buenas prácticas

Compilado según Comunidad

2do ciclo de aprendizaje

Julio 2022



COMUNIDAD 5



Aplicación Experiencias y Buenas Prácticas

“Buena práctica 2: Centralidad del buen trato”

Residencia	RESIDENCIA SANTA TRINIDAD
Fecha de aplicación	

Este documento tiene por objetivo compartir las distintas buenas prácticas que has podido aplicar en este segundo ciclo de aprendizaje sobre la centralidad del buen trato.

Para sistematizar lo aplicado te invitamos a completar la siguiente ficha, posteriormente envíala a tu comunidad de WhatsApp .

Preguntas orientadoras	Experiencias y Buenas Prácticas
Coloca un título a tu práctica.	Estoy a un paso de ti.
¿Cuáles fueron las acciones o actividades clave o relevantes aplicadas?	<p>Procurar tener una buena higiene del sueño dormir horas necesarias, reconocer mi estado emocional a inicios del día, ejercicios de relajación, elongaciones, beber agua, expresar mis sentimientos a mi familia.</p> <p>Con niñas y adolescentes inicio jornada con una sonrisa, saludando, un abrazo, me involucro en las actividades de preferencia o gustos de ellas como juegos de mesa: carioca, ludo, bingo, cantar karaokes, sesión de maquillaje, permitiendo formar vínculos de apego, lazos afectivos, complicidad, destacó lo positivo de ellas, desarrollar el compañerismo, respetar tiempos, tolerancia a la frustración, etc.</p>
¿Quiénes estuvieron involucrados en las acciones o actividades? (Ejemplo: Educadoras, NNA, equipo técnico, directoras, entre otros)	Niñas y Adolescentes con E.T.D.
¿Por qué seleccionaste esta buena práctica?	Como autocuidado para emprender el día más renovada, estar dispuesta a las necesidades que surjan

	en el día a día con las Niñas y Adolescentes, llegar con ánimo brindarles protección, que puedan confiar, que no es necesario la agresividad para relacionarse con sus pares u otras personas y principalmente actuar con respeto hacia los demás.
¿Qué fue lo más significativo de lo aplicado?	Que se puede lograr construir el hilo de confianza paso a paso con constancia y perseverancia, confidenciado temas sensibles, que te expresen: - lo pasé bien tía, estoy feliz, gracias, ver cambios positivos en sus actitudes.
¿Qué otras acciones te planteas respecto a la centralidad del buen trato?	Compartir con las colegas fuera del horario de trabajo para un buen ambiente laboral así enseñar con el ejemplo. Dar lo mejor cada día en favor de las niñas y adolescentes. Reconocer sus valores.

Aplicación Experiencias y Buenas Prácticas

“Buena práctica 2: Centralidad del buen trato”

Residencia	Hogar Pléyades
Fecha de aplicación	02.08.2022

Este documento tiene por objetivo compartir las distintas buenas prácticas que has podido aplicar en este segundo ciclo de aprendizaje sobre la centralidad del buen trato.

Para sistematizar lo aplicado te invitamos a completar la siguiente ficha, posteriormente envíala a tu comunidad de WhatsApp .

Preguntas orientadoras	Experiencias y Buenas Prácticas
Coloca un título a tu práctica.	Pensando en tí
¿Cuáles fueron las acciones o actividades clave o relevantes aplicadas?	Un niño de la residencia dará inicio al Programa de Acercamiento Familiar. Como tiene autorizada las salidas con pernoctación durante el fin de semana con su familia, la llegada del niño al hogar y el acto de despedida se vuelve un tormento para él. Ante ello, me pongo inicialmente en coordinación con la mamá del niño para conocer la situación (que ya habría pasado con anterioridad), luego tomó contacto con las Educadoras de Trato Directo, a quienes ya en conocimiento del proceso que iniciará el niño, se les pregunta su opinión respecto al estado de ánimo de este y a partir de ello, puedan dar contención. Posteriormente, cuando me encuentro en residencia, se conversa con el niño a fin de tener en conocimiento sus intereses, exponer y reforzar la información sobre el proceso que iniciará junto a su familia y realzar sus deseos de reintegrarse a su núcleo familiar, apoyando nuevamente la contención.

<p>¿Quiénes estuvieron involucrados en las acciones o actividades? (Ejemplo: Educadoras, NNA, equipo técnico, directoras, entre otros)</p>	<p>Trabajadora Social Educadora de Trato Directo Niño Progenitora del niño</p>
<p>¿Por qué seleccionaste esta buena práctica?</p>	<p>Porque permite visibilizar varias aristas del buen trato, como desarrollar un vínculo cotidiano entre ETD y el niño como también su grupo familiar, también tener en consideración la percepción y opiniones de los educadores en episodios de conmoción de los NN y a su vez, dar a conocer la historia y los procesos en los que los NN se están viendo involucrados. Por último, lo más vital es la construcción de un espacio adecuado donde el niño, en este caso, se sienta acogido y contenido por quienes lo rodean</p>
<p>¿Qué fue lo más significativo de lo aplicado?</p>	<p>Lo más significativo de lo aplicado guarda relación con la buena dinámica intra residencial que permitió al niño brindar un espacio seguro ante una situación que lo mantuvo con múltiples emociones, donde distintos actores pudieron significar y ejecutar buenas prácticas por el bienestar superior del NN</p>
<p>¿Qué otras acciones te planteas respecto a la centralidad del buen trato?</p>	<p>El cuidado de equipos y auto cuidado, como lineamientos base del bienestar que permite otorgar bienestar a otros</p>

Aplicación Experiencias y Buenas Prácticas

“Buena práctica 2: Centralidad del buen trato”

Residencia	San Benito, Traiguén
Fecha de aplicación	02-08-2022

Este documento tiene por objetivo compartir las distintas buenas prácticas que has podido aplicar en este segundo ciclo de aprendizaje sobre la centralidad del buen trato.

Para sistematizar lo aplicado te invitamos a completar la siguiente ficha, posteriormente envíala a tu comunidad de WhatsApp .

Preguntas orientadoras	Experiencias y Buenas Prácticas
Coloca un título a tu práctica.	Darle una sonrisa a los NNA
¿Cuáles fueron las acciones o actividades clave o relevantes aplicadas?	Las acciones que realizamos fueron formar un equipo entre todos y salir a jugar a la pelota, generar un espacio entre los NNA y las educadoras, verlos felices entre ellos, tener empatía y cuidarlos entre todos.
¿Quiénes estuvieron involucrados en las acciones o actividades? (Ejemplo: Educadoras, NNA, equipo técnico, directoras, entre otros)	NNA ETD
¿Por qué seleccionaste esta buena práctica?	Porque creo que es muy importante formar partes en conjunto con los NNA y verlos practicar, reír, que sean felices.
¿Qué fue lo más significativo de lo aplicado?	Lo más importante es verlos felices con la buena práctica, que podamos trabajar en equipo, darles confianza para que se sientan seguros.
¿Qué otras acciones te planteas respecto a la centralidad del buen	Generar espacio amistoso con nuestros compañeros y colegas, mantener el respeto con nosotros mismo,

trato?	valorarnos como persona, mostrarse seguro, colaborativo con los demás
--------	---

Aplicación Experiencias y Buenas Prácticas “Buena práctica 2: Centralidad del buen trato”

Residencia	Hogar San Vicente de lo barnechea
Fecha de aplicación	

Este documento tiene por objetivo compartir las distintas buenas prácticas que has podido aplicar en este segundo ciclo de aprendizaje sobre la centralidad del buen trato.

Para sistematizar lo aplicado te invitamos a completar la siguiente ficha, posteriormente envíala a tu comunidad de WhatsApp .

Preguntas orientadoras	Experiencias y Buenas Prácticas
Coloca un título a tu práctica.	Cordialidad y participación
¿Cuáles fueron las acciones o actividades clave o relevantes aplicadas?	Fueron todas las que se pueden llevar a cabo en un hogar normal, como el tiempo para estudiar, conversar, bailar, jugar, cocinar, generando espacios sólidos y felices donde todos son partícipes; además siempre con respeto y cariño; y haciendo a cada uno de ellos que cuentan conmigo, escuchándolos y acogiéndose.
¿Quiénes estuvieron involucrados en las acciones o actividades? (Ejemplo: Educadoras, NNA, equipo técnico, directoras, entre otros)	Niños ETD tanto en residencia como en espacios de recreación, talleres, etc.
¿Por qué seleccionaste esta buena práctica?	Porque así creo un ambiente familiar.
¿Qué fue lo más significativo de lo aplicado?	Descubrir lo que hace feliz a cada niño.

Aplicación Experiencias y Buenas Prácticas “Buena práctica 2: Centralidad del buen trato”

Residencia	<u>Pukara arica</u>
Fecha de aplicación	setiembre 2022

Este documento tiene por objetivo compartir las distintas buenas prácticas que has podido aplicar en este segundo ciclo de aprendizaje sobre la centralidad del buen trato.

Para sistematizar lo aplicado te invitamos a completar la siguiente ficha, posteriormente envíala a tu comunidad de WhatsApp.

Preguntas orientadoras	Experiencias y Buenas Prácticas
Coloca un título a tu práctica.	Sentirse feliz
¿Cuáles fueron las acciones o actividades clave o relevantes aplicadas?	Reconocer mi estado emocional Asia los <u>niña</u> . Día a día. <u>Q</u> duerman sus 8 horas como corresponde. Jugar con ellos reír bailar saltar ser <u>positivo,etc.</u>
¿Quiénes estuvieron involucrados en las acciones o actividades? (Ejemplo: Educadoras, <u>NNA</u> , equipo técnico, directoras, entre otros)	Director <u>Nna</u> <u>Etd</u>
¿Por qué seleccionaste esta buena práctica?	Estar dispuesta a las necesidades para los <u>niñ</u> . Y Adolescentes enseñarles a compartir entre ellos
¿Qué fue lo más significativo de lo aplicado?	Poder formar un buen trabajo para los <u>niñ</u> . Sentir felicidad .alegría. ver cambios positivos
¿Qué otras acciones te planteas respecto a la centralidad del buen trato?	Dar lo mejor a los <u>niñ</u> y adolescentes y reconocer sus valores

Aplicación Experiencias y Buenas Prácticas “Buena práctica 2: Centralidad del buen trato”

Residencia	Villa jorge yarur
Fecha de aplicación	

Este documento tiene por objetivo compartir las distintas buenas prácticas que has podido aplicar en este segundo ciclo de aprendizaje sobre la centralidad del buen trato.

Para sistematizar lo aplicado te invitamos a completar la siguiente ficha, posteriormente envíala a tu comunidad de [WhatsApp](#).

Preguntas orientadoras	Experiencias y Buenas Prácticas
Coloca un título a tu práctica.	
¿Cuáles fueron las acciones o actividades clave o relevantes aplicadas?	Al intervenir en una <u>descompensación</u> es importante el tono y volumen de la voz con la que se intenta contener a la niña
¿Quiénes estuvieron involucrados en las acciones o actividades? (Ejemplo: Educadoras, <u>NNA</u> , equipo técnico, directoras, entre otros)	Siempre es bueno contar con el apoyo de las <u>demás</u> compañeras mientras se aborda la <u>situación</u> con la niña
¿Por qué seleccionaste esta buena práctica?	Porque al tener un tono amable al conversar se puede tener mas beneficios
¿Qué fue lo más significativo de lo aplicado?	Lo mas significativo es el cambio que genera el tener una postura distinta y eso se debe reflejar en el habla.
¿Qué otras acciones te planteas respecto a la centralidad del buen trato?	Como lo mencione en el punto anterior, la postura es un tema relevante, debe ser <u>empática</u> y abierta .