



PR♥TEGE
Hacia una intervención de calidad



Ficha Aplicación

Experiencias y Buenas prácticas

2do ciclo de aprendizaje

Julio 2022

COMUNIDAD 07



Aplicación Experiencias y Buenas Prácticas

“Buena práctica 2: Centralidad del buen trato”

Residencia	Villa de niños y niñas, collipulli
Fecha de aplicación	04-08-2022

Este documento tiene por objetivo compartir las distintas buenas prácticas que has podido aplicar en este segundo ciclo de aprendizaje sobre la centralidad del buen trato.

Para sistematizar lo aplicado te invitamos a completar la siguiente ficha, posteriormente envíala a tu comunidad de WhatsApp .

Preguntas orientadoras	Experiencias y Buenas Prácticas
Coloca un título a tu práctica.	Tarde de té.
¿Cuáles fueron las acciones o actividades clave o relevantes aplicadas?	En las tarde de sol y días cálidos , profesionales junto a educadoras de turno y los NNAJ armamos una mesa en el patio de la casa y tomamos té o mate según preferencia en un espacio cálido de risas y entrega de tiempo efectivo
¿Quiénes estuvieron involucrados en las acciones o actividades?	Profesional equipo técnico , ETDs y NNAJ

<p>(Ejemplo: Educadoras, NNA, equipo técnico, directoras, entre otros)</p>	
<p>¿Por qué seleccionaste esta buena práctica?</p>	<p>Porque en estos espacios de convivencia afectiva en donde los nnaj se sienten cómodos y se comparte de manera positiva entregando nuestras distintas experiencias según se va hilando el diálogo el cual es lineal, respetando los límites y respeto entre adultos y NNAJ. Dicha actividad de igual manera se réplica en temporada de invierno sin embargo es en cada casa de los niños, de manera alterna.</p>
<p>¿Qué fue lo más significativo de lo aplicado?</p>	<p>La confianza entregada lo que genera fortalecimiento del vínculo y afecto.</p>
<p>¿Qué otras acciones te planteas respecto a la centralidad del buen trato?</p>	<p>Reforzar los tiempos de calidad y diálogo asertivo entre todos los actores de residencia..</p>

Aplicación Experiencias y Buenas Prácticas

“Buena práctica 2: Centralidad del buen trato”

Residencia	JORGE YARUR BANA
Fecha de aplicación	04-08-2022

Este documento tiene por objetivo compartir las distintas buenas prácticas que has podido aplicar en este segundo ciclo de aprendizaje sobre la centralidad del buen trato.

Para sistematizar lo aplicado te invitamos a completar la siguiente ficha, posteriormente envíala a tu comunidad de WhatsApp .

Preguntas orientadoras	Experiencias y Buenas Prácticas
Coloca un título a tu práctica.	Hoy es tu día.
¿Cuáles fueron las acciones o actividades clave o relevantes aplicadas?	Entregar un presente por parte de la dupla a las niñas cuando están de cumpleaños.
¿Quiénes estuvieron involucrados en las acciones o actividades? (Ejemplo: Educadoras, NNA, equipo técnico, directoras, entre otros)	Dupla psicosocial y niña/adolescente.

<p>¿Por qué seleccionaste esta buena práctica?</p>	<p>Esta práctica es importante para fortalecer el vínculo entre profesionales y niñas, en conjunto a relevar la importancia del cumpleaños de la niña, siendo un día importante donde se logre sentir apreciada y querida.</p>
<p>¿Qué fue lo más significativo de lo aplicado?</p>	<p>Las emociones que presentan las niñas.</p>
<p>¿Qué otras acciones te planteas respecto a la centralidad del buen trato?</p>	<p>Reforzar cada logro de la niña en los distintas áreas en la cual se desenvuelve.</p>

Aplicación Experiencias y Buenas Prácticas

“Buena práctica 2: Centralidad del buen trato”

Residencia	Los niños del Choapa
Fecha de aplicación	01-08-2022

Este documento tiene por objetivo compartir las distintas buenas prácticas que has podido aplicar en este segundo ciclo de aprendizaje sobre la centralidad del buen trato.

Para sistematizar lo aplicado te invitamos a completar la siguiente ficha, posteriormente envíala a tu comunidad de WhatsApp .

Preguntas orientadoras	Experiencias y Buenas Prácticas
Coloca un título a tu práctica.	Libre expresión
¿Cuáles fueron las acciones o actividades clave o relevantes aplicadas?	<p>Antes que llegue la hora de dormir de los NNA, compartimos nuestros momentos más felices del día y también si hubo algún momento de tristeza dónde cada NNA ,escucha con atención lo que comparte el compañero ,ellos se entregan un consejo ,una palabra positiva y le dan ánimo al compañero cuando comparten momentos de felicidad todos se alegran por el otro .</p> <p>Posterior a esto leemos un cuento y se da las buenas noches en conjunto.</p>

<p>¿Quiénes estuvieron involucrados en las acciones o actividades? (Ejemplo: Educadoras, NNA, equipo técnico, directoras, entre otros)</p>	<p>NNA y ETD</p>
<p>¿Por qué seleccionaste esta buena práctica?</p>	<p>Elegí esta buena práctica porque es un buen momento para la convivencia y buen trato , dónde ellos se sienten escuchados, apoyados y es reconfortante para nosotras como educadoras ver cómo ellos se expresan y respetan entre si.</p>
<p>¿Qué fue lo más significativo de lo aplicado?</p>	<p>La participación de los NNA y el buen ambiente que se dio, ver cómo ellos son capaces de establecer conversaciones sin necesidad de malos tratos y discusiones, que ellos sean capaces de comprenderse así mismos y a otros</p>
<p>¿Qué otras acciones te planteas respecto a la centralidad del buen trato?</p>	<p>Realizar más actividades de comunicación creo que es la base para poder centrarnos En un buen trato. También reforzar y apoyarlos en lo emocional.</p>

Aplicación Experiencias y Buenas Prácticas

“Buena práctica 2: Centralidad del buen trato”

Residencia	Santa Trinidad- Angol
Fecha de aplicación	08-08-2022

Este documento tiene por objetivo compartir las distintas buenas prácticas que has podido aplicar en este segundo ciclo de aprendizaje sobre la centralidad del buen trato.

Para sistematizar lo aplicado te invitamos a completar la siguiente ficha, posteriormente envíala a tu comunidad de WhatsApp .

Preguntas orientadoras	Experiencias y Buenas Prácticas
Coloca un título a tu práctica.	-Favoreciendo un clima residencial sano y de respeto.
¿Cuáles fueron las acciones o actividades clave o relevantes aplicadas?	-Reunión entre niñas, adolescentes atendidas y personal que labora en centro residencial.
¿Quiénes estuvieron involucrados en las acciones o actividades? (Ejemplo: Educadoras, NNA, equipo técnico, directoras, entre otros)	-Directora, equipo técnico, educadoras de trato directo, niñas y adolescentes.

<p>¿Por qué seleccionaste esta buena práctica?</p>	<p>Esta práctica es importante, dado que el tomar la opinión de las niñas y adolescentes, configura que ellas, puedan verbalizar los aspectos que le gustan y/o desagraden dentro de la residencia y de esta forma como equipo residencial, encargados de brindar un contexto de buen trato, reparador y de respeto, generar en conjunto estrategias que favorezcan un clima residencial sano, donde se sientan escuchadas y que sus opiniones sean validadas, ya que todos necesitamos vínculos de calidad, de afecto, de reconocimiento y respeto para existir y desarrollarnos adecuadamente.</p> <p>De esta manera, se pueden ir tomando acuerdos respecto al trato entre niñas y adolescentes y de igual forma con educadoras, generando un sistema normativo con estructura donde se enfatice siempre el buen trato como forma de relacionarse internamente, buscando a través de esta acción, que niñas puedan reconocer que existen otras formas de vincularnos.</p>
<p>¿Qué fue lo más significativo de lo aplicado?</p>	<p>Que cada niña, adolescente atendida y personal del equipo, puede señalar abiertamente lo que le gusta, desagrada de la otra, buscando soluciones en conjunto para lograr sistemas residenciales saludables y de buen trato.</p>
<p>¿Qué otras acciones te planteas respecto a la centralidad del buen trato?</p>	<p>Reforzar actividad de manera periódica, donde las niñas, adolescentes se sientan escuchadas y validados sus pensamientos, necesidades e inquietudes.</p>

Aplicación Experiencias y Buenas Prácticas

“Buena práctica 2: Centralidad del buen trato”

Residencia	Hogar Pléyades
Fecha de aplicación	05-08-2022

Este documento tiene por objetivo compartir las distintas buenas prácticas que has podido aplicar en este segundo ciclo de aprendizaje sobre la centralidad del buen trato.

Para sistematizar lo aplicado te invitamos a completar la siguiente ficha, posteriormente envíala a tu comunidad de WhatsApp .

Preguntas orientadoras	Experiencias y Buenas Prácticas
Coloca un título a tu práctica.	Conteniéndonos
¿Cuáles fueron las acciones o actividades clave o relevantes aplicadas?	Contención emocional al NNA y posterior contención mutua entre compañeras.
¿Quiénes estuvieron involucrados en las acciones o actividades? (Ejemplo: Educadoras, NNA, equipo técnico, directoras, entre otros)	Terapeuta ocupacional, Educadora de trato directo y NNA.
¿Por qué seleccionaste esta buena práctica?	Porque creo que es muy importante, primeramente brindar a nuestros niños una adecuada atención y contención en momentos de crisis, pero también, que esa contención pueda extenderse entre adultos pertenecientes a la residencia cuando sea necesario.

	<p>En ocasiones estamos tan automatizados o acostumbrados a ayudar a nuestros niños y seguir con la rutina que me pareció muy importante generar estas instancias entre miembros del equipo de forma de entregarnos apoyo mutuo cuando las situaciones de crisis de nuestros niños han sido muy intensas y agobiantes.</p>
<p>¿Qué fue lo más significativo de lo aplicado?</p>	<p>Lo más significativo fue el sentir posterior. Creo que la calma que me dió el habernos contenido fue muy importante.</p>
<p>¿Qué otras acciones te planteas respecto a la centralidad del buen trato?</p>	<p>Reforzar momentos donde todos nos podamos sentir escuchados y acompañados.</p>