



PR♥TEGE
Hacia una intervención de calidad

Ficha Aplicación

Experiencias y Buenas prácticas

4to ciclo de aprendizaje

Septiembre 2022



COMUNIDAD 6

 años **creciendo juntos**

 años **creciendo juntos**

 Instituto de Informática Educativa
Universidad de La Frontera

Instituto de Informática Educativa
Universidad de La Frontera

Aplicación Experiencias y Buenas Prácticas

“Buena práctica 4: Valor de la vida cotidiana y los ritos”

Residencia	Taparu adolescentes Talca
Fecha de aplicación	20/09/22 bienvenida a tu nueva vida bienvenida bienvenida

Este documento tiene por objetivo compartir las distintas buenas prácticas que has podido aplicar en este cuarto ciclo de aprendizaje sobre el Valor de la vida cotidiana y los ritos.

Para sistematizar lo aplicado te invitamos a completar la siguiente ficha, posteriormente envíala a tu comunidad de WhatsApp .

Preguntas orientadoras	Experiencias y Buenas Prácticas
Coloca un título a tu práctica.	Bienvenida a tu casa.
¿Cuáles fueron las acciones o actividades clave o relevantes aplicadas?	Recibirla mostrarle las instalaciones y sus espacios su dormitorio y todas las personas que viven y trabajan ahí.
¿Quiénes estuvieron involucrados en las acciones o actividades? (Ejemplo: Educadoras, NNA, equipo técnico, directoras, entre otros)	Educadoras, equipo y niñas.
¿Por qué seleccionaste esta buena práctica?	Es acogedora y fundamental.

¿Qué fue lo más significativo de lo aplicado?	La acogida, para los días posteriores.
¿Qué otras acciones te planteas respecto al Valor de la vida cotidiana y los ritos?	Cariño, paciencia y sobre todo asertividad.

Aplicación Experiencias y Buenas Prácticas

“Buena práctica 4: Valor de la vida cotidiana y los ritos”

Residencia	Villa Jorge Yarur
Fecha de aplicación	

Este documento tiene por objetivo compartir las distintas buenas prácticas que has podido aplicar en este cuarto ciclo de aprendizaje sobre el Valor de la vida cotidiana y los ritos.

Para sistematizar lo aplicado te invitamos a completar la siguiente ficha, posteriormente envíala a tu comunidad de WhatsApp .

Preguntas orientadoras	Experiencias y Buenas Prácticas
Coloca un título a tu práctica.	
¿Cuáles fueron las acciones o actividades clave o relevantes aplicadas?	Dar la bendición antes de acostar a las niñas para que se sientan protegidas al dormir
¿Quiénes estuvieron involucrados en las acciones o actividades? (Ejemplo: Educadoras, NNA, equipo técnico, directoras, entre otros)	Las NNA
¿Por qué seleccionaste esta buena práctica?	porque para mi es importante mis creencias y a través de ellas les demuestro el amor que les tengo
¿Qué fue lo más significativo de lo aplicado?	Lo más significativo es que ellas mismas lo recuerdan antes de acostarse

¿Qué otras acciones te planteas respecto al Valor de la vida cotidiana y los ritos?

Otra acción es colocar una mesa linda para poder compartir los horarios de comida

Aplicación Experiencias y Buenas Prácticas

"Buena práctica 4: Valor de la vida cotidiana y los ritos"

Residencia	Betania -Pucón
Fecha de aplicación	26-9-'22

Este documento tiene por objetivo compartir las distintas buenas prácticas que has podido aplicar en este cuarto ciclo de aprendizaje sobre el Valor de la vida cotidiana y los ritos.

Para sistematizar lo aplicado te invitamos a completar la siguiente ficha, posteriormente envíala a tu comunidad de WhatsApp .

Preguntas orientadoras	Experiencias y Buenas Prácticas
Coloca un título a tu práctica.	Cofre de tesoro.."Navidad"
¿Cuáles fueron las acciones o actividades clave o relevantes aplicadas?	Estamos realizando adornos para nuestra Navidad,lo hacemos con tiempo a partir de este mes por nuestros turnos y el tiempo pasa muy rápido...las niñas muy entusiasmadas siempre ya que solo piensan en los regalos que recibirán y como dijo la profesora ,es la ansiedad del antes ,como todos los niños ,se ponen muy ansiosas ...bueno y nosotras también.
¿Quiénes estuvieron involucrados en las acciones o actividades? (Ejemplo: Educadoras, NNA, equipo técnico, directoras, entre otros)	E.T.D....Niñas....E.T...Directora
¿Por qué seleccionaste esta buena práctica?	Porque me gusta que nuestra casa esté bien adornada y que mejor que hacer esto con nuestras propias manos y que sea un ambiente de alegría, dentro de tanta

	tristeza que suele haber ...y las niñas realizan esta actividad de forma muy alegre ..
¿Qué fue lo más significativo de lo aplicado?	Recién estamos solicitando los materiales y ya les avisé a las niñas que comenzaremos a realizar nuestro taller navideño,vi sus caritas de alegría y entusiasmo...eso es bueno .
¿Qué otras acciones te planteas respecto al Valor de la vida cotidiana y los ritos?	Como decía la profesora,nuestras niñas en más de alguna ocasión recordarán nuestros ritos realizados en la residencia y siento alegría al pensar que alguna de nuestras niñas diga "recuerdo a una tía llamada Anita,que nos enseñó a adornar la casa para estas fechas, Navidad".

Aplicación Experiencias y Buenas Prácticas

“Buena práctica 4: Valor de la vida cotidiana y los ritos”

Residencia	Niños del Choapa Illapel
Fecha de aplicación	29 de septiembre

Este documento tiene por objetivo compartir las distintas buenas prácticas que has podido aplicar en este cuarto ciclo de aprendizaje sobre el Valor de la vida cotidiana y los ritos.

Para sistematizar lo aplicado te invitamos a completar la siguiente ficha, posteriormente envíala a tu comunidad de WhatsApp .

Preguntas orientadoras	Experiencias y Buenas Prácticas
Coloca un título a tu práctica.	Los cumpleaños
¿Cuáles fueron las acciones o actividades clave o relevantes aplicadas?	Hacer un queque , adornar la mesa, poner globos, poner la mesa los platos.
¿Quiénes estuvieron involucrados en las acciones o actividades? (Ejemplo: Educadoras, NNA, equipo técnico, directoras, entre otros)	NNA , ETD, manipuladora de alimentos.. Todo el. Equipo.
¿Por qué seleccionaste esta buena práctica?	Porque es una buena forma de celebrar los cumpleaños de los nna donde ellos participan, colaboran y se celebra su día con mucho amor..

<p>¿Qué fue lo más significativo de lo aplicado?</p>	<p>lo más significativo para mi es el recuerdo que ellos tengan cuando se vayan... que recuerden que el día de su cumpleaños era un día de celebración.</p>
<p>¿Qué otras acciones te planteas respecto al Valor de la vida cotidiana y los ritos?</p>	<p>El almuerzo del día viernes donde se puede almorzar algo rico porque llegan del colegio temprano y así tener un almuerzo conversado con las tías y con la directora.. Para saber cómo estuvo su semana y tener un grato almuerzo.</p>

Aplicación Experiencias y Buenas Prácticas

“Buena práctica 4: Valor de la vida cotidiana y los ritos”

Residencia	San Benito
Fecha de aplicación	28/09/2022

Este documento tiene por objetivo compartir las distintas buenas prácticas que has podido aplicar en este cuarto ciclo de aprendizaje sobre el Valor de la vida cotidiana y los ritos.

Para sistematizar lo aplicado te invitamos a completar la siguiente ficha, posteriormente envíala a tu comunidad de WhatsApp .

Preguntas orientadoras	Experiencias y Buenas Prácticas
Coloca un título a tu práctica.	Cada fin de semana
¿Cuáles fueron las acciones o actividades clave o relevantes aplicadas?	Realizar variadas acciones, donde la prioridad es hacer que los niños se sientan contentos de compartir con sus pares después de una larga semana de colegio .
¿Quiénes estuvieron involucrados en las acciones o actividades? (Ejemplo: Educadoras, NNA, equipo técnico, directoras, entre otros)	E.T.D, niños
¿Por qué seleccionaste esta buena práctica?	Porque es una buena estrategia , para motivar el compañerismo.
¿Qué fue lo más significativo de lo aplicado?	La motivación de querer compartir con sus pares y E.T.D

¿Qué otras acciones te planteas respecto al Valor de la vida cotidiana y los ritos?

Un almuerzo agradable escogida por ellos donde cada uno cumpla un rol y se aprecie la autonomía y carisma de cada uno potenciando la creatividad y la armonía del grupo.

Aplicación Experiencias y Buenas Prácticas

“Buena práctica 4: Valor de la vida cotidiana y los ritos”

Residencia	Aldea Infantiles SOS Malleco
Fecha de aplicación	28/09/2022

Este documento tiene por objetivo compartir las distintas buenas prácticas que has podido aplicar en este cuarto ciclo de aprendizaje sobre el Valor de la vida cotidiana y los ritos.

Para sistematizar lo aplicado te invitamos a completar la siguiente ficha, posteriormente envíala a tu comunidad de WhatsApp .

Preguntas orientadoras	Experiencias y Buenas Prácticas
Coloca un título a tu práctica.	Felicidad para todos.
¿Cuáles fueron las acciones o actividades clave o relevantes	Celebrar en familia, preparar cosas típicas del 18 de septiembre, realizar juegos, regalarles pequeños detalles por participar.
¿Quiénes estuvieron involucrados en las acciones o actividades? (Ejemplo: Educadoras, NNA, equipo técnico, directoras, entre otros)	duplas, directora, ETD y niños.
¿Por qué seleccionaste esta buena práctica?	Para la motivación de los niños y compartir en familia.

¿Qué fue lo más significativo de lo aplicado?	Ver la alegría de los niños, al celebrar por primera vez estas fechas.
¿Qué otras acciones te planteas respecto al Valor de la vida cotidiana y los	Que cada fecha importante se debe celebrar con los niños y ver la felicidad de estos.

Aplicación Experiencias y Buenas Prácticas

“Buena práctica 4: Valor de la vida cotidiana y los ritos”

Residencia	Residencia Villa de niños y niñas de Collipulli
Fecha de aplicación	Septiembre 2022

Este documento tiene por objetivo compartir las distintas buenas prácticas que has podido aplicar en este cuarto ciclo de aprendizaje sobre el Valor de la vida cotidiana y los ritos.

Para sistematizar lo aplicado te invitamos a completar la siguiente ficha, posteriormente envíala a tu comunidad de WhatsApp.

Preguntas orientadoras	Experiencias y Buenas Prácticas
Coloca un título a tu práctica.	Comunidad residencial
¿Cuáles fueron las acciones o actividades clave o relevantes	Celebración de cumpleaños mensuales por casas Participación en servicio evangélico Visita a cementerio rural Participación de desfile por fiestas patrias Espacio familiar monitoreado Permisos de salida autorizadas por festividades
¿Quiénes estuvieron involucrados en las acciones o actividades? (Ejemplo: Educadoras, NNA, equipo técnico, directoras, entre otros)	<ul style="list-style-type: none"> - Equipo Técnico - Educadoras de Trato Directo - NNAJ - Adultos significativos - Invitados (CORPRIX, Mejor Niñez, Servicio Salud)

<p>¿Por qué seleccionaste esta buena práctica?</p>	<p>Las temáticas de festividades se incorporan como un trabajo en la identidad y pertenencia de los NNAJ a la diversidad de cultural dentro de la residencia, fomentando un ambiente de respeto y transmisión de conocimiento mutuo (rituales). En relación a elementos de duelo, se permiten espacios de expresión emocional controladas y contenidas, trabajando en el cierre de un proceso grupal (muerte de adolescente residencial con Leucemia); aspecto que permite la unión y empatía.</p>
<p>¿Qué fue lo más significativo de lo aplicado?</p>	<ul style="list-style-type: none">- Libre expresión- Alegría colectiva- Empatía- Espacios de confianza- Aprendizaje de nuevas experiencias- Asombro
<p>¿Qué otras acciones te planteas respecto al Valor de la vida cotidiana y los ritos?</p>	<p>Compartir espacio intergeneracional</p>

Aplicación Experiencias y Buenas Prácticas

“Buena práctica 4: Valor de la vida cotidiana y los ritos”

Residencia	REM-PER Victoria Talca
Fecha de aplicación	27/09/2022

Este documento tiene por objetivo compartir las distintas buenas prácticas que has podido aplicar en este cuarto ciclo de aprendizaje sobre el Valor de la vida cotidiana y los ritos.

Para sistematizar lo aplicado te invitamos a completar la siguiente ficha, posteriormente envíala a tu comunidad de WhatsApp .

Preguntas orientadoras	Experiencias y Buenas Prácticas
Coloca un título a tu práctica.	Conozcamos nuestra residencia.
¿Cuáles fueron las acciones o actividades clave o relevantes aplicadas?	Presentación de los espacios dentro de la casa, presentación del protocolo de ingreso, acompañándose a la niña recién ingresada en conjunto con educadora, equipo técnico y persona significativa para la niña. Se muestra habitación que ocupará la niña, en donde se le explica que este será su espacio personal dentro de la residencia.
¿Quiénes estuvieron involucrados en las acciones o actividades? (Ejemplo: Educadoras, NNA, equipo técnico, directoras, entre otros)	Educadora de turno, Equipo técnico, Directora, Profesionales de establecimiento educacional, familiares.

<p>¿Por qué seleccionaste esta buena práctica?</p>	<p>Dado que es un ritual importante al momento de ingresar a una niña en residencia, ya que esto ayuda a disminuir su ansiedad y contribuye a que se sienta con mayor confianza, además, al estar acompañada por alguien significativo para ella, percibe como menos amenazante la situación del ingreso.</p>
<p>¿Qué fue lo más significativo de lo aplicado?</p>	<p>Observar a la niña recién ingresada menos ansiosa, sintiendo confianza en el equipo, lo cual se evidencia en que comparte de forma clara sus inquietudes frente al proceso de ingreso y rápidamente comenta aspectos generales de sus preferencias y características propias.</p>
<p>¿Qué otras acciones te planteas respecto al Valor de la vida cotidiana y los ritos?</p>	<p>Realizar acciones que ayuden a identificar los hitos que viven los niños, así como respetar sus propios ritos, por ej. Cumpleaños, ritos religiosos, festividades, etc.</p>