



**PR♥TEGE**  
Hacia una intervención de calidad

# Ficha Aplicación

## Experiencias y Buenas prácticas

4to Ciclo de Aprendizaje  
Septiembre 2022



COMUNIDAD 7



## Aplicación Experiencias y Buenas Prácticas

### *“Buena práctica 4: Valor de la vida cotidiana y los ritos”*

Residencia	JORGE YARUR
Fecha de aplicación	01-10-2022

Este documento tiene por objetivo compartir las distintas buenas prácticas que has podido aplicar en este cuarto ciclo de aprendizaje sobre el Valor de la vida cotidiana y los ritos.

Para sistematizar lo aplicado te invitamos a completar la siguiente ficha, posteriormente envíala a tu comunidad de WhatsApp .

Preguntas orientadoras	Experiencias y Buenas Prácticas
Coloca un título a tu práctica.	Tu día especial.
¿Cuáles fueron las acciones o actividades clave o relevantes aplicadas?	Llevar un calendario de las niñas respecto a su cumpleaños y darle un pequeño presente en el día como parte de su dupla.
¿Quiénes estuvieron involucrados en las acciones o actividades? (Ejemplo: Educadoras, NNA, equipo técnico, directoras, entre otros)	Niña/adolescente y dupla psicosocial.
¿Por qué seleccionaste esta buena práctica?	Porque es un presente que las niñas significan.
¿Qué fue lo más significativo de lo aplicado?	La felicidad de las niñas.

¿Qué otras acciones te planteas respecto al Valor de la vida cotidiana y los ritos?

El entregar un detalle cada vez que la niña tuvo un gesto de compañerismo.

## Aplicación Experiencias y Buenas Prácticas

*“Buena práctica 4: Valor de la vida cotidiana y los ritos”*

Residencia	Los niños del Choapa
Fecha de aplicación	30/09/2022

Este documento tiene por objetivo compartir las distintas buenas prácticas que has podido aplicar en este cuarto ciclo de aprendizaje sobre el Valor de la vida cotidiana y los ritos.

Para sistematizar lo aplicado te invitamos a completar la siguiente ficha, posteriormente envíala a tu comunidad de WhatsApp .

<b>Preguntas orientadoras</b>	<b>Experiencias y Buenas Prácticas</b>
Coloca un título a tu práctica.	Cine en casa
¿Cuáles fueron las acciones o actividades clave o relevantes aplicadas?	Nos pusimos de acuerdo junto a los NNA respetando la opinión de todos para poder elegir una película, respetando los turnos de todos.
¿Quiénes estuvieron involucrados en las acciones o actividades? (Ejemplo: Educadoras, NNA, equipo técnico, directoras, entre otros)	NNA Y ETD
¿Por qué seleccionaste esta buena práctica?	Porque es una instancia en la cual se puede compartir todos juntos sin prejuicios, además la misma instancia permite que los NNA se recreen.
¿Qué fue lo más significativo de lo aplicado?	Ver como los NNA se pusieron de acuerdo en la película que querían ver y a pesar de sus diferencias pudieron encontrar un título de agrado en común

¿Qué otras acciones  
te planteas  
respecto al  
Valor de la vida  
cotidiana y los ritos?

En la cotidianidad tener ritos es importante por qué nos da una estructura diaria, como por ejemplo ir al colegio, lavarse los dientes, etc., los niños se ordenan en esa estructura.

## Aplicación Experiencias y Buenas Prácticas

### *“Buena práctica 4: Valor de la vida cotidiana y los ritos”*

Residencia	Villa de niños Collipulli
Fecha de aplicación	26 de septiembre del 2022

Este documento tiene por objetivo compartir las distintas buenas prácticas que has podido aplicar en este cuarto ciclo de aprendizaje sobre el Valor de la vida cotidiana y los ritos.

Para sistematizar lo aplicado te invitamos a completar la siguiente ficha, posteriormente envíala a tu comunidad de WhatsApp .

Preguntas orientadoras	Experiencias y Buenas Prácticas
Coloca un título a tu práctica.	Salida de vacaciones de verano
¿Cuáles fueron las acciones o actividades clave o relevantes aplicadas?	Preparar todo, toallas, trajes de baño, bloqueador, ropa necesaria para todos los días de estadia
¿Quiénes estuvieron involucrados en las acciones o actividades? (Ejemplo: Educadoras, NNA, equipo técnico, directoras, entre otros)	Etds, nnas y equipo técnico
¿Por qué seleccionaste esta buena práctica?	Por que ver con la ansiedad que esperan que llegue el día de salir y subirse a los buses y partir al destino los llena de emoción y ver sus caras de felicidad nos llena de satisfacción verlos felices y emocionados, ya que hay algunos que nunca han ido de vacaciones o a la playa.

¿Qué fue lo más significativo de lo aplicado?	Ver que ellos sean felices y disfruten ese momento como niños y jóvenes que son.
¿Qué otras acciones te planteas respecto al Valor de la vida cotidiana y los ritos?	Que cada vez que se presenta una salida o una fecha especial hacerlos sentir que hay momentos especiales para compartir y disfrutar como gran familia.

## Aplicación Experiencias y Buenas Prácticas

### *“Buena práctica 4: Valor de la vida cotidiana y los ritos”*

Residencia	Los niños del Choapa
Fecha de aplicación	30-9-2022

Este documento tiene por objetivo compartir las distintas buenas prácticas que has podido aplicar en este cuarto ciclo de aprendizaje sobre el Valor de la vida cotidiana y los ritos.

Para sistematizar lo aplicado te invitamos a completar la siguiente ficha, posteriormente envíala a tu comunidad de WhatsApp .

Preguntas orientadoras	Experiencias y Buenas Prácticas
Coloca un título a tu práctica.	Abrazos
¿Cuáles fueron las acciones o actividades clave o relevantes aplicadas?	Recibir a todos los NNA con abrazos, cuando regresan de sus clases, le encanta que estemos para recibirlos con un tremendo abrazo, en caso de que esté ocupada, lo dejamos para después, es muy confortable y estimulante esta muestra de afecto para cada NNA.
¿Quiénes estuvieron involucrados en las acciones o actividades? (Ejemplo: Educadoras, NNA, equipo técnico, directoras, entre otros)	Psicóloga y todos los NNA
¿Por qué seleccionaste esta buena práctica?	Es importante que cada NNA, reciba afecto, atención y que sean identificados por sus nombres
¿Qué fue lo más significativo de lo aplicado?	Que cada NNA manifieste lo importante y confortable este recibimiento

¿Qué otras acciones te planteas respecto al Valor de la vida cotidiana y los ritos?

Me desempeño en una residencia donde hay preescolar, niños niñas y adolescentes, por lo tanto, las actividades son focalizadas de acuerdo con las necesidades de cada uno de ellos, por ejemplo, fortalecer hábitos de higiene corporal, hábitos de los quehaceres escolares, horas libres esenciales para la distracción entre otras, actividades programadas y que estos hábitos perduren en el tiempo y es parte de la vida cotidiana.